

## Operatoren im Fach Biologie – Sekundarstufe II

Operator	AFB	Beschreibung der erwarteten Leistung
<b>Ableiten</b>	I/II	Auf der Grundlage wesentlicher Merkmale sachgerechte Schlüsse ziehen
<b>Analysieren und Untersuchen</b>	II/III	Wichtige Bestandteile/Eigenschaften auf eine bestimmte Fragestellung hin herausarbeiten. Untersuchen beinhaltet ggf. zusätzlich praktische Anteile.
<b>Auswerten</b>	I/II	Daten, Einzelergebnisse oder andere Elemente in einen Zusammenhang stellen und ggf. zu einer Gesamtaussage zusammenführen
<b>Begründen</b>	II/III	Sachverhalte auf Regeln und Gesetzmäßigkeiten bzw. kausale Beziehungen von Ursachen und Wirkung zurückführen
<b>Beschreiben</b>	I	Strukturen, Sachverhalte oder Zusammenhänge strukturiert und fachsprachlich richtig mit eigenen Worten wiedergeben
<b>Beurteilen</b>	II/III	Zu einem Sachverhalt ein selbstständiges Urteil unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden formulieren und begründen
<b>Bewerten</b>	II/III	Einen Gegenstand an erkennbaren Wertkategorien oder an bekannten Beurteilungskriterien messen
<b>Darstellen</b>	I/II	Sachverhalte, Zusammenhänge, Methoden etc. strukturiert und gegebenenfalls fachsprachlich wiedergeben
<b>Diskutieren</b> (synonym: Erörtern)	II/III	Argumente und Beispiele zu einer Aussage oder These einander gegenüberstellen und abwägen
<b>Erklären</b>	II	Einen Sachverhalt auf Regeln und Gesetzmäßigkeiten zurückführen sowie ihn nachvollziehbar und verständlich machen
<b>Erläutern</b>	I/II	Einen Sachverhalt veranschaulichend darstellen und durch zusätzliche Informationen verständlich machen
<b>Ermitteln</b>	I/II	Einen Zusammenhang oder eine Lösung finden und das Ergebnis formulieren
<b>Hypothese entwickeln</b> (synonym: Hypothese aufstellen)	III	Begründete Vermutung auf der Grundlage von Beobachtungen, Untersuchungen, Experimenten oder Aussagen formulieren
<b>Interpretieren</b> (synonym: Deuten)	II/III	Fachspezifische Zusammenhänge in Hinblick auf eine gegebene Fragestellung begründet darstellen
<b>Nennen</b> (synonym: Angeben)	I	Elemente, Sachverhalte, Begriffe, Daten ohne Erläuterungen aufzählen
<b>Protokollieren</b>	I/II	Beobachtungen oder die Durchführung von Experimenten detailgenau zeichnerisch einwandfrei bzw. fachsprachlich richtig wiedergeben
<b>Skizzieren</b>	I/II	Sachverhalte, Strukturen oder Ergebnisse auf das Wesentliche reduziert übersichtlich grafisch darstellen
<b>Stellung nehmen</b>	II/III	Zu einem Gegenstand, der an sich nicht eindeutig ist, nach kritischer Prüfung und sorgfältiger Abwägung ein begründetes Urteil abgeben
<b>Vergleichen</b>	I/II	Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln
<b>Zeichnen</b>	I/II	Eine möglichst exakte grafische Darstellung beobachtbarer oder gegebener Strukturen anfertigen
<b>Zusammenfassen</b>	I	Das Wesentliche in konzentrierter Form herausstellen